وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..البصرة...

الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم...

القسم العلمي: قسم .الكيمياء التحليلية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .الكيمياء التحليلية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الكيمياء التحليلية

النظام الدراسي: نظام المقررات

تاريخ اعداد الوصف: ١٠/ ٩/ ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ١٠/ ٩/ ٢٠٢٥

الأستاذ الدكتور
عادل علي عبد الحسن
معاون العميد لشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. خديجة جواد كاظم الحلي

التاريخ : ١٠/ ٩/ ٢٠٢٥

دقــق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. دنيا علي حسن

التاريخ

التوقيع

١٠/ ٩/ ٢٠٢٥

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
علي عبد الامام عبد الزهرة
عميد كلية العلوم / جامعة البصرة

٣

1. رؤية البرنامج
يسعى قسم التحليلات المرضية ليكون رائداً ومتميزاً من بين أقسام كليات العلوم على المستويات الوطنية والعربية والعالمية في مجالات التحليلات المرضية النظرية والتطبيقية، إذ يستهدف القسم في رؤيته المساهمة الفعالة لخدمة المؤسسات الصحية والمجتمع ورفد سوق العمل بكوادر كفوءة في مجال تخصصاته كافة التي تتطابق مع معايير الجودة العالمية ودليل الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2.رسالة البرنامج
يسعى قسم التحليلات المرضية لتقديم أفضل الخدمات المخبرية للقطاعات الحكومية وغير الحكومية في مجال التشخيص الطبي من خلال مخرجاته من الكوادر المتخصصة في مجالات التحليلات المرضية، إذ يعمل القسم على تشخيص الحاجات الحالية والمستقبلية في مجالات التخصص والاستجابة الفعلية لها عن طريق ضمان الجودة في جميع الجوانب التعليمية والبحثية والاستشارية. يتحقق ذلك من خلال إشراك كوادر القسم التدريسية والوظيفية في الدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة لتحسين الأداء العام وتهيئة الخطط والبرامج الشاملة لتطوير العمل وتهيئة المتطلبات والمستلزمات لكي تكون مخرجات القسم من الطلبة على مستوى عال من المعارف العلمية والمهارات التقنية التي تساهم في تحسين الرعاية الصحية، فضلا عن إقامة الندوات وورش العمل والمؤتمرات الدورية خدمة للبحث العلمي والمجتمع.

3. اهداف البرنامج

1-تعليم وتدريب كادر أكاديمي مؤهل من خلال إعداد خريجين متخصصين في التحليلات المرضية يمتلكون المهارات النظرية والعملية اللازمة للعمل في القطاع الأكاديمي، الحكومي، والصناعي وتقديم برامج أكاديمية متطورة في مجال التحليلات المرضية.

2-الريادة في البحث العلمي والتطوير التكنولوجي الصحي من خلال دعم وتطوير البحث العلمي في مجالات التشخيص الطبي، وتشجيع المشاريع البحثية التي تتناول القضايا الصحية المحلية والعالمية.

3-تعزيز الصحة المستدامة من خلال توعية الأفراد والمجتمعات بأهمية الفحوصات الدورية من خلال برامج تعليمية وتثقيفية تستهدف مختلف الفئات العمرية والاجتماعية، فضلاً عن تطوير مناهج تعليمية تركز على الصحة العامة وأثرها في الحياة اليومية.

4-العمل على حل المشكلات الصحية مثل تشخيص الأمراض المعدية والمزمنة، بالتعاون مع الجهات الحكومية والمنظمات غير الحكومية، وتطوير حلول مبتكرة من خلال البحث والتطبيق الميداني.

5-المساهمة الفعالة في تخطيط السياسات الصحية من خلال العمل مع الوزارات المعنية، مثل وزارة الصحة، لتقديم حلول علمية مبنية على البيانات التي تم جمعها من خلال الأبحاث والمسوحات الصحية.

6-تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مما يسهم في رفع مستوى التعليم والبحث العلمي في مجالات التحليلات المرضية.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

يخضع البرنامج لمتطلبات المعايير الوطنية لمجلس اعتماد برامج تخصصات العلوم

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	14	10%	
متطلبات الكلية	9	26	18%	
متطلبات القسم	37	105	72%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المستوى الأول	ت 102	أحياء مجهريه طبية عام	3	3
	ت 103	التشريح البشري	2	3
	ت 104	اساسيات التحليلات المرضية	2	3
	ت 105	تحليلات الكيمياء الالية	3	3
	ت 106	علم المصطلحات الطبية	2	0
	ب 100	علم الخلية البشري	2	3
	ر 117	الاحصاء	2	0
	ر118	الاحصاء الحيوي	2	0
	ح 127	الحاسوب	2	3
	ف 136	فيزياء طبية	2	3
	د 101	اللغة العربية	2	0
	ض 101	الرياضة	1	0
	ث 101	الحرية و الديمقراطية	3	0
	خ 101	اخلاقيات المهنة	1	0
المستوى الثاني	ت 201	أنسجة بشرية	2	3
	ت 202	بكتريا مرضية	2	3
	ت 203	أساسيات علم المناعة البشري	3	3
	ت 204	تحضيرات نسيجية مرضية	1	3
	ت 206	فطريات طبية	2	3
	ت 207	علم الفيروسات الطبية البشري	2	3
	ت 209	زراعة انسجة حيوانية	2	3
	ت 210	السلامة المهنية المختبرية	0	3
	ح 260	تطبيقات الحاسوب	2	3
	ك 200	كيمياء حياتية طبية	2	3
	ب 200	فسلجة بشرية	3	3
	ث 201	حقوق الانسان	3	0
المستوى الثالث	ت 301	طفيليات طبية	3	3
	ت 302	البكتريا المحمولة في ماء وأغذية	2	3
	ت 303	مناعة سريرية	2	3
	ت 304	امراض معدية	2	3
	ت 305	الكيمياء السريرية	2	3
	ت 306	وراثة طبية	2	3
	ت 307	علم الإحياء الجزيئي	2	3
	ت 308	صحة مجتمع	2	0
	ت 312	علم الامراض	0	3
	ب 365	حشرات طبية	2	3
	د 301	اللغة الانكليزية	2	0
المستوى الرابع	ت 401	امراض الدم	2	3
	ت 402	علم الغدد الصم	2	0
	ت 403	علم المصول و اللقاحات	2	3

	ت 404	علم الامراض النسيجية	2	3
	ت 405	أدلة جنائية	2	3
	ت 406	علم الاجنة	2	0
	ت 407	المعلوماتية الحياتية	2	0
	ت 408	مشروع بحث	2	0
	و 400	وعي بيئي	2	0
الدروس اللاختيارية	ت 350	مضادات حيوية	2	3
	ت 351	امراض غير معدية	2	3
	ت 352	نانوتكنولوجي	3	0
	ت 450	علم السموم	2	3
	ت 451	علم الوبائيات	3	0
	ت 452	طرق تشخيص	2	2
	ت 453	تقنيات الاجهزة المختبرية	2	3
	ت 454	تقانة حيوية	2	3
	ت 455	سوائل جسمية	2	3
	ت 456	تدريبات مختبرية	3	0
	ت 457	هندسة وراثية	3	0
	ت458	طفيليات انتهازية	2	1
	ت 459	صحة عالمية	3	0

8. مخرجات التعليم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
القدرة على تمييز المشاكل الصحية وتحديد مختلف أنواع المسببات المرضية في مختلف أنواع العينات من دم، بول، سوائل الجسم، وغيرها. *** القدرة على إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل التشخيصية المختلفة.** *** القدرة على إجراء القياسات والاختبارات الحقلية والمخبرية مع ضمان الجودة، وتحليل النتائج والتفسير مع الاستنتاجات العلمية.**
المهارات
القدرة على امتلاك المهارات النظرية والعملية اللازمة للعمل في القطاع الأكاديمي، الحكومي، والصناعي وتقديم برامج أكاديمية متطورة في مجال التحليلات المرضية. *** إجراء البحوث العلمية الصحية الحقلية والمخبرية، تشخيص الكائنات الدقيقة المختلفة وتحديد المشاكل الصحية وتشجيع المشاريع البحثية التي تتناول القضايا الصحية المحلية والعالمية.** *** المساهمة في الصحة المستدامة من خلال توعية الأفراد والمجتمعات بأهمية التشخيص المبكر من خلال برامج تعليمية وتثقيفية تستهدف مختلف الفئات العمرية والاجتماعية، فضلا عن تطوير مناهج تعليمية تركز على الصحة العامة وأثرها في الحياة اليومية.** *** العمل على حل المشكلات الصحية مثل تشخيص الأمراض المعدية والمزمنة، بالتعاون مع الجهات الحكومية والوزارات والمنظمات غير الحكومية، وتطوير حلول مبتكرة من خلال البحث والتطبيق الميداني.**

القيم	
لتمتع بالمسؤوليات الأخلاقية والمهنية في القضايا الصحية المختلفة. * إصدار أحكام وحلول صحية مناسبة مع مراعاة الجوانب المالية والمجتمعية والعالمية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
لتعلم القائم على حل المشاكل الطبية هو جزء من استراتيجية التعليم والتعلم الجديدة. * الطريقة هي تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تكلف بحل إحدى المشاكل التشخيصية الموجودة في البيئة العراقية أو المحلية، وهذا سيحفز التفكير والمناقشة وسيكون لدى كل عضو في المجموعة مهمة التفكير في حل هذه المشكلة. * ثم سيناقشون النتائج ويقدمون تقرير فيه عرض للنتائج والتحليل والتفسيرات والاستنتاجات والحلول المناسبة للمشكلة.

10.طرائق التقييم
لاختبارات اليومية والشهرية والنهائية النظرية والعملية. * مناقشة المشروع. * سمنارات + تقارير. * التدريب الصيفي. * الاختبارات العملية. * السعي 40% ، الاختبار النهائي 60%. * وتقسم الدرجات حسب نظام التدريس المعتمد المقررات أو مسار (بولونيا وعدد الوحدات لكل مقرر مع مراعاة وجود أو عدم وجود جانب عملي (المختبر)

11.الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعدد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ	علوم حياة	طفيليات		1	
أستاذ	علوم حياة	الحشرات الطبية		1	
أستاذ	الكيمياء	كيمياء حياتية		1	
أستاذ	علوم حياة	فسلجة احياء مجهرية		1	
أستاذ	علوم زراعية	هندسة وراثية		1	
أستاذ	الكيمياء	كيمياء تحليلية		1	
أستاذ	علوم حياة	علم المناعة والاحياء الجزيئي		1	
أستاذ	علوم حياة	فسلجة		1	
أستاذ مساعد	علوم حياة	بكتريولوجي		1	
أستاذ مساعد	علوم حياة	التقنية الحيوية		1	
أستاذ مساعد	علوم حياة	بكتريا طبية		1	
أستاذ مساعد	علوم حياة	التقانات الاحيائية/الهندسة الوراثية		1	
أستاذ مساعد	علوم حياة	فيروسات طبية		1	
أستاذ مساعد	علوم زراعية	علم السموم		1	
مدرس	الكيمياء	كيمياء سريرية		1	
مدرس	علوم حياة	نانوتكنولوجي		1	
مدرس	حاسبات	هندسة برمجيات		1	
مدرس	تربية رياضية	الرياضة و التربية البدنية		1	
مدرس مساعد	علوم حياة	طفيليات		1	
مدرس مساعد	علوم حياة	مايكروبايولوجي		1	
مدرس مساعد	الفيزياء	الفيزياء الطبية		1	

مدرس مساعد	علوم حياة	التحليلات المرضية / مناعة		**1**	
مدرس مساعد	علوم حياة	التحليلات المرضية/ مناعة و احياء جزيئ		**1**	
مدرس مساعد	علوم حياة	التحليلات المرضية /كيمياء سريرية		**1**	
مدرس مساعد	علوم حياة	تحليلات مرضية		**1**	
مدرس مساعد	علوم حياة	اجنة		**1**	
مدرس مساعد	علوم حياة	انسجة حيوانية		**1**	
مدرس مساعد	علوم حياة	الاحياء المجهرية		**1**	
مدرس مساعد	لغة عربية	لغة عربية		**1**	
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي		1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1يجب الالتزام بالدوام اليومي الرسمي.
2- .الالتزام بمواعيد المحاضرات والامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية وسير العملية التعليمية.
2.متابعة سير المحاضرات ونسب الانجاز للمحاضرات.
3.الالتزام باداء التكاليف في اللجان المختلفة والاعمال المؤقته.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على الانخراط في المجموعات البحثية لانجاز البحوث العلمية.
2-دعم للمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التطويرية
2- .تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في أنشطة خدمة المجتمع المختلفة والتوعوية لخدمة المجتمع مثل الطاقة المتجددة
3- .التعاون العلمي والبحثي مع مؤسسات الدولة والشركات الخاصة مع الجامعة والمراكز البحثية الاكاديمية في العراق الدول المتقدمة الانشطة التعليمية.
4- .تشجيع المشاركة في الانشطة المتعلقة بالتعليم المستمر

12.معيار القبول

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي هو الذي يحدد المقبولين في الكلية.
*** توزيع الطلبة على أقسام الكلية في جامعة البصرة وعددها 7أقسام حيث تتم المنافسة على أساس المجموع وعلى أساس الدروس المقارنة.**
*** كانت خطة الطاقة الاستيعابية لقسم التحليلات المرضية السنة الماضية (100)**

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
صفحة القسم على موقع الكلية / جامعة البصرة. *** دليل قسم التحليلات المرضية.** *** موقع و زارة التعليم العالي والبحث العلمي**

14.خطة تطوير البرنامج
عتمد تطوير القسم على عدة معايير: * الاستعانة بأحدث الكتب العلمية. * المراجعة المستمرة للمخطط والمنجز من تنفيذ البرنامج حيث يتم مراجعة محتويات المناهج من قبل اللجنة العلمية. * وضع خطط التطوير المستقبلية من خلال لجان خاصة للمناهج والمختبرات والمشتريات. * تشجيع التعاون والتوأمة مع الجامعات العالمية وتبادل الخبرات والزيارات المتبادلة.

مخطط مهارات المنهج

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الاولى	ت 102	أحياء مجهريه طبية عام	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 103	التشريح البشري	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 104	اس التحليلات المرضية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 105	تحليلات الكيمياء الالية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 106	علم المصطلحات الطبية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ب 100	علم الخلية البشري	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ر 117	الاحصاء	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ر118	الاحصاء الحيوي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ح 127	الحاسوب	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ف 136	فيزياء طبية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	د 101	اللغة العربية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ض 101	الرياضة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ث 101	الحرية و الديمقراطية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	خ 101	اخلاقيات المهنة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 201	أنسجة بشرية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 202	بكتريا مرضية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 203	أساسيات علم المناعة البشري	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 204	تحضيرات نسيجية مرضية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

الثانية	ت 206	فطريات طبية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 207	علم الفيروسات الطبية البشري	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 209	زراعة انسجة حيوانية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 210	السلامة المهنية المختبرية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ح 260	تطبيقات الحاسوب	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ك 200	كيمياء حياتية طبية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ب 200	فسلجة بشرية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ث 201	حقوق الانسان	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	ت 301	طفيليات ابندائية و ديدان	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 302	البكتريا المحمولة في ماء وأغذية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 303	مناعة سريرية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 304	امراض معدية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 305	الكيمياء المرضية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 306	وراثة طبية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 307	علم الإحياء الجزيئي الطبي	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 308	صحة مجتمع	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 309	تحليلات مرضية عامة	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ب 365	حشرات طبية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	د 301	اللغة الانكليزية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 350	**مضادات حيوية**	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت351	**امراض غير معدية**	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت352	**تطبيقات النانوتكنلوجي في المختبرات**	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ي347	**تلوث ميكروبي**	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

الرابعة	ت 401	امراض الدم	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 402	علم الغدد الصم	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 403	علم المصول و اللقاحات	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 404	علم الامراض النسيجية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 405	أدلة جنائية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 406	علم الاجنة	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 407	المعلوماتية الحياتية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 408	مشروع بحث	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	و 400	وعي بيئي	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 450	علم السموم	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 451	علم الوبائيات	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 452	طرق تشخيص	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 453	تقنيات الاجهزة المختبرية	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 454	تقانة حيوية	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 455	سوائل جسمية	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 456	تدريب مختبرات	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ت 458	طفيليات انتهازية	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر UOB 103

1. اسم المقرر : اساسيات الحاسوب
2. رمز المقرر: UOB 103
3. الفصل /السنة : 2024 _ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1- 9- 2025
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور _ غياب
6. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 4 / 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : د. حنان رمضان مخور النجار م.م مروة صلاح الدين
8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• كيفية استخدام الحاسوب في اداء المهام الاساسية • التعرف على الاجزاء الاساسية للحاسوب ومناقشة طريقة عمل الحاسوب • التعلم حول كيفية انشاء ملفات نوع word او عمل عروض تقديمية power point • التعلم كيفية اجراء البحث العلمي على الانترنت

	• **التعرف كيفية استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي**

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية	**تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	**2**	تعلم مكونات الحاسوب	**اساسيات الحاسوب-1**	**القاء نظري**	
الاسبوع 2	**2**	تعلم مكونات الحاسوب	**اساسيات الحاسوب-2**	**القاء نظري**	
الاسبوع 3	**2**	تعلم مكونات الحاسوب	**اساسيات الحاسوب-3**	**القاء نظري**	
الاسبوع 4	**2**	تعلم مكونات الحاسوب	**مكونات الحاسوب-1**	**القاء نظري**	
الاسبوع 5	**2**	تعلم مكونات الحاسوب	**مكونات الحاسوب-1**	**القاء نظري**	
الاسبوع 6	**2**		**امتحان المد**		
الاسبوع 7	**2**	تعلم عمل الحاسوب	**نظام التشغيل والواجهات الرسومية**	**القاء نظري**	
الاسبوع 8	**2**	تعلم عمل الحاسوب	**برنامج word processor**	**القاء نظري**	
الاسبوع 9	**2**	تعلم عمل الحاسوب	**برنامج الاكسل Excel**	**القاء نظري**	
الاسبوع 10	**2**	تعلم عمل الحاسوب	**برنامج Power point**	**القاء نظري**	
الاسبوع 11	**2**	تعلم عمل الحاسوب	**مقدمة في الذكاء الاصطناعي**	**القاء نظري**	

11. تقييم المقرر

• يخضع تقييم المقرر الى عمل استبيان للطلبة حول المادة الدراسية وطريقة ايصالها. • تخضع طريقة تقييم الطلبة الى الامتحانات اليومية والشهرية والاسئلة بعد انتهاء المحاضرة

12. مصادر التعلم والتدريس	
اساسيات الحاسوب , الخضر علي بحاث, 2016	
مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي, الدكتور عادل عبد النور, 2015	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الرياضة	
2. رمز المقرر	
Uni sci 103	
3. الفصل /السنة	
الأول/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
6. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د لفتة حميد سلمان	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **أسس ومهارات الأنشطة الرياضية** • **أسس ومبادئ وقواعد وقوانين الألعاب** • **معرفة دور التربية البدنية والأنشطة الرياضية والصحية** • **تهيئة بيئة آمنة للمتعلم**

	• مكونات اللياقة البدنية والصحية والحركية • تصميم الأنشطة التعليمية • توصيل المعلومات والمهارات الرياضية والتحقق من الأهداف التعليمية والرياضية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	**المناقشة والشرح النظري و والتعليم عن طريق المشاريع والعرض الفيديو**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	قانون كرة السلة	كرة السلة	النظري	
الثاني	2	قانون كرة الطائرة	كرة الطائرة	النظري	كوز
الثالث	2	قانون كرة القدم	كرة القدم	النظري	
الرابع	2	علم النفس	علم النفس	النظري	
الخامس	2	الإصابات الرياضية	الإصابات الرياضية	النظري	كوز
السادس	2	مهارات كرة السلة	كرة السلة	عملي	
السابع	2	مهارات كرة الطائرة	كرة الطائرة	عملي	
الثامن	2	مهارات كرة القدم	كرة القدم	عملي	كوز
التاسع	2	النشاط البدني	النشاط البدني	النظري	
العاشر	2	تاريخ الرياضة	تاريخ الرياضة	النظري	
الاحد عشر	2	اللياقة البدنية	اللياقة البدنية	النظري	

11. تقييم المقرر	
امتحانات يومية -10 درجة الحضور -10 التقرير- 10 الامتحان العملي -10 المد -10	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كرة السلة	الكرة الطائرة
كرة السلة العملية	علم النفس
الصحة النفسية	اللياقة البدنية
الأنشطة الرياضية	
الإصابات الرياضية	

نموذج وصف ك 200

8. اسم المقرر
الكيمياء الحياتية الطبية
9. رمز المقرر
Chem-200
10. الفصل /السنة
السنة الثانية / الفصل الثاني
11. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/7/10
12. أشكال الحضور المتاحة

نظري و عملي
13. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
3 /30
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.د. أسامة حامد رمضان ، م.م. زينب علي عبد الله

8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بعلم الكيمياء الحياتية الطبية. • تعليم الطلبة حول الكيماء الحياتية للاجزاء المختلفة لمكونات الخلية. • اعطاء المعلومة للطلبة حول انواع الجزيئات الوجودة في الخلية. • تعريف الطلبة بأيض الجزيئات المختلفة لجسم الانسان.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- تعريف الكيمياء الحيوية - كيمياء الكربوهيدرات - ايض الكربوهيدرات - ايض الكلايكوجين	- الجزيئات الدقيقة والجزيئات الكبيرة - انواع الكربوهيدرات - تحلل السكر - تحلل الكلايكوجين		
2	2				
3	2				
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				

9	2	- كيمياء الدهون	- انواع الدهون - غشاء الخلية - ايض الدهون - الاحماض الامينية - البروتينات - الانزيمات - الفيتامينات		
10	2	- معرفة الايض			
11	2	داخل جسم			
12	2	الانسان			
13	2	- تعلم مكونات			
14	2	جسم الانسان			
15	2	- كيف تعمل الانزيمات			

11. تقييم المقرر

الامتحان 50 ، الكوز 10، التقرير 10 ، المشاركة 10 ، الحضور 10 ، نشاط 10 .

12. مصادر التعلم والتدريس

1	**Harper's Illustrated Biochemistry, 32nd Edition Peter J. Kennelly, Kathleen M. Botham, Owen P. McGuinness, Victor W. Rodwell, P. Anthony Wei**
2	**Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry". Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2014. Textbook.**
3	**Lehninger Principles of Biochemistry (8th Edition) by David Nelson & Michael Cox**

نموذج وصف المقرر UOB 203

1. اسم المقرر : الحاسوب 2

2. رمز المقرر: UOB 203

3. الفصل /السنة : 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1-9-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور - غياب	
6. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 4 / 3	
2ساعة نظري , 2 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. حنان رمضان مخور النجار	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **كيفية استخدام الحاسوب في اداء المهام الاساسية** • **التعرف على علم شبكات الحاسوب وانتقال البيانات وكذلك امن وسرية نقل البيانات** • **التعلم حول كيفية انشاء ملفات نوع word او عمل عروض تقديمية power point** • **التعلم كيفية اجراء البحث العلمي على الانترنت** • **التعرف على الكاء الاصطناعي و كيفية استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي في المجالات المختلفة**
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	**تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.**
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع1	2	تحسين التفكير الذهني	Introduction in Computer Netwotks	القاء نظري	
الاسبوع2	2	التعريف بالموضوع	Identify of network security	القاء نظري	
الاسبوع3	2	تحسين التفكير الذهني	Identify Electronic Commercial and online banking services	القاء نظري	
الاسبوع4	2	التعريف بالموضوع	Identify computer troubleshooting	القاء نظري	
الاسبوع5	2	تحسين التفكير الذهني	Introduction in Artificial Intelligence	القاء نظري	
الاسبوع6	2	التعريف بالموضوع	AI in our daily life	القاء نظري	
الاسبوع7	2	تحسين التفكير الذهني	monthly tests (exams):	القاء نظري	
الاسبوع8	2	التعريف بالموضوع	Applications of AI : part1	القاء نظري	
الاسبوع9	2	تحسين التفكير الذهني	Applications of AI : 2part	القاء نظري	
الاسبوع10	2		Applications of AI : 3part	القاء نظري	
الاسبوع11	2	تحسين التفكير الذهني	AI and society	القاء نظري	
الاسبوع12	2	التعريف بالموضوع	Ethical challenges	القاء نظري	
الاسبوع13	2	تحسين التفكير الذهني	The future of AI	القاء نظري	

11. تقييم المقرر

- **يخضع تقييم المقرر الى عمل استبيان للطلبة حول المادة الدراسية وطريقة ايصالها.**
- **تخضع طريقة تقييم الطلبة الى الامتحانات اليومية والشهرية والاسئلة بعد انتهاء المحاضرة**

12. مصادر التعلم والتدريس

1- **Cambridge IGCSE, Information and communication technologies 3_{ed} Edition, Graham Bill (2020).**

2- **Ahmed banafa, Introduction to Artificial Intelligence, 1_{st} edituion (2024).**

نموذج وصف المقرر ت 204

.15	اسم المقرر : تحضيرات مجهرية
.16	رمز المقرر : ت204
.17	الفصل /السنة الاول 2025-2026
.18	تاريخ إعداد هذا الوصف 1\ 9\2025
.19	أشكال الحضور المتاحة : قوائم وحاسوب
.20	عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 28 ساعة
.21	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. مسلم عبد الرحمن محمد

8.اهداف المقرر : تعليم الطلبة طرق التحضير المختبري للتحليلات المرضية

اهداف المادة الدراسية	• تحديد فوائد وعيوب المواد المختبرية وملائمتها لعينات التحليل • طرق عمل المسحات كافة وطرق تصبيغها بحسب الحاجة التي يقتضيها التحليل

	• تعلم طرق استخدام اجهزة الفحص المختبري التقطيع \ استخدام المجاهر بانواعها ومنها المجهر الالكتروني

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	الطرق العامة للتحضيرات المجهرية	طرق التحضير	نظري	كوز
-2	2		استخدام المجهر الضوئي المركب واجزاءه	نظري	
-3	2	انواع المجاهر	تعلم استخدام كافة انواع المجاهر	نظري	
-4	2	المسحة	تعلم مسحة الدم والبكتريا والبلغم وطرق التعامل معها	نظري	
-5	2	المجهر الالكتروني	انواعه وطرق التحضير	نظري	

-6	2	الانقسام الخلوي	طرق تحضير عينات الكروموسومات	نظري	
-7	2	المثبتات	انواعها وخصائصها	نظري	
-8	2	المروقات	الاستخدامات والمواصفات		
-9	2	طرق التقطيع النسيجي	تحديد اسباب استخدام كل طريقة	نظري	
-10	2	قياس الحجوم المجهرية والتكبير	تعلم طرق قياس الحجوم المجهرية وقوة التكبير	نظري	
-11	2	امتحان			
-12	2	مواد المستخدمة بالتقطيع النسيجي	انواع مواد الطمر بالاعتماد على سرعة والغرض من التقطيع	نظري	
-13	2	طرق التصبيغ	استخدام الصبغات العامة والخاصة	نظري	
-14	2	التبيغ المتخصص	طرق استخدام صبغات خاصة	نظري	

11. تقييم المقرر \ امتحان شهري\ كوز \ تقرير \ امتحان نهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
CARLTON TISSUE TECHINQUE	
مصادر البحثية	
التجربة التطبيقية	

نموذج وصف المقرر ت206

22. اسم المقرر فطريات طبية
23. رمز المقرر206
206
24. الفصل /السنة 2025/2026
الثاني

25. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
26. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
27. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين لكل محاضرة	
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د ايات ابراهيم اسماعيل	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **مراجعة ووصف لمختلف الأمراض الفطرية**، معززة بالصور والرسوم التوضيحية لتسهيل التشخيص السريري. • **تنمية مهارات الطلبة في عزل وتشخيص الممرضات الفطرية في المختبر**، من خلال استخدام طرق وتقنيات مختلفة. **الإعداد النظري والعملي للطلبة، ورفع كفاءاتهم** من أجل تحمل المسؤولية سواء في مجال التحاليل المرضية أو في مجالات أخرى مرتبطة بعلم الفطريات الطبية.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	**ستعتمد الاستراتيجية الرئيسية في تقديم هذا المقرر على مساعدة الطلبة في فهم المفهوم العام لهذا الموضوع من خلال:** 1. دروس تفاعلية. 2. جلسات عصف ذهني. 3. مناقشات تهدف إلى توضيح أهمية هذا المجال العلمي وتطبيقاته.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1			Introduction to medical mycology		
.2			General characteristics and classification of fungi		
.3			Primary & opportunistic fungal pathogens Susceptibility to these pathogens and determinants of Pathogenicity		
.4			Source of infection and mode of transmission. classification of human mycoses		
.5			Superficial mycoses		

		Mid			**.6**
		Cutaneous mycoses			**.7**
		Systemic opportunistic mycoses: candidiasis			**.8**
		Cryptococcosis			**.9**
		Aspergillosis			**.10**

		Mucormycoses			**.11**
		Fusarium mycosis, Pseudallescheria / Scedosporium mycosis			**.12**
		Phaeohyphomycoses			**.13**
		Penumocystomycosis			**.14**
		Systemic mycoses caused by dimorphic fungi (Endemic mycoses)			**.15**

.16			Virulence factors		
11. تقييم المقرر					
امتحان مد **تقرير** **كوز** **تفاعل الطالب اليومي**					
12. مصادر التعلم والتدريس					

نموذج وصف المقرر ت 301

.29 اسم المقرر : طفيليات طبية
.30 رمز المقرر : ت 301
.31 الفصل /السنة الاول 2025-2026

.32	تاريخ إعداد هذا الوصف 1\ 9\2025
.33	أشكال الحضور المتاحة : قوائم وحاسوب
.34	عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 32 ساعة
.35	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. مسلم عبد الرحمن محمد و م. علا عبد الشهيد

8.اهداف المقرر : تعليم الطلبة طرق التحضير المختبري للتحليلات المرضية

اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على الطفيليات المعوية والدموية والنسيجية سواء الابتدائيات والخيطيات والشريطيات و المثقوبات 2- التعلم التطبيقي لتشخيص الطفيليات بالتقنيات العادية و التصبيغ

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3	الابتدائيات	انواع التطفل / الاميبات	نظري- عملي	1- امتحان شهري 2- كوز 3- - تقرير 4- امتحان عملي

-2	3	الابتدائيات المعوية	المسوطات	نظري- عملي	
-3	3	الابتدائيات الدموية	اللشمانيا	نظري- عملي	
-4	3	الابتدائيات الدموية	التريبانوسوما	نظري- عملي	
-5	3	الابتدائيات الدموية	الملاريا	نظري- عملي	
-6	3	المثقوبات	المنشقات	نظري- عملي	
-7	3	المثقوبات	الفاشولا	نظري- عملي	
-8	3	الشريطيات	الاكياس المائية	نظري- عملي	
-9	3	الشريطيات	الدودة الشريطية البقرية والخنزيرية	نظري- عملي	

-10	3	الشريطيات	دودة السمك الشريطية	نظري- عملي	
-11	3	امتحان		نظري- عملي	
-12	3	الديدان الخيطية	الاسكارس والانكلستوما	نظري- عملي	
-13	3	الديدان الخيطية	الديدان الدبوسية و ترايكنلا	نظري- عملي	
-14	3	الديدان الخيطية	داء الفيل	نظري- عملي	
-15	3	البوغيات	كربتوسبوريديم سايكلوسبورا	نظري- عملي	

11. تقييم المقرر \

امتحان شهري\ كوز \ تقرير \ امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Foundation of parasitology	
مصادر البحثية	
التجربة التطبيقية	
Medical parasitology	

نموذج وصف المقرر ت 302

36. اسم المقرر	
بكتريا ماء وغذاء	
37. رمز المقرر	
Path 302	
38. الفصل /السنة	
2026-2025	
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
40. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري / محاضرتين في الأسبوع و 3 مجموعات للمختبرات	
41. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد ساعات الدراسية (200) / عدد الوحدات (3)	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د.سعد شاكر مهدي الامارة	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم الأمراض المنقولة بالغذاء. 2. فهم كيفية إفساد الكائنات الحية الدقيقة للغذاء.

	3. تتناول دور الحياء في الأمراض المنقولة بالمياه. 4. فهم طرق حفظ الطعام.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	١. التعرّف على كيفية انتقال الأمراض عبر الغذاء. ٢. ذكر المصطلحات المختلفة المرتبطة بعلم الأحياء الدقيقة الغذائي. ٣. تلخيص العلاقة بين الغذاء والعدوى. ٤. وصف كيف يفسد الطعام بالكائنات الدقيقة. ٥. شرح طرق حفظ الطعام. ٦. تحدد تنوع الكائنات الدقيقة وموائلها. وصف طرق انتقال الأمراض من الماء إلى الإنسان.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة	Scope of food microbiology and historical development of food microbiology.	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الثاني	3	المعرفة	Microorganism and food (Food spoilage/Preservation, Microbial quality assurance, diversity of habitat)	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الثالث	3	المعرفة	Factors Affecting the Growth and Survival of Micro-organisms in Foods	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الرابع	3	المعرفة	food spoilage	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الخامس	3	المعرفة	Food spoilage (meat ,fish and eggs)	استخدام المخططات وشاشه العرض	اسئله واعداد تقارير
السادس	3	المعرفة	Food spoilage (spoilage of flour and bakery)	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
السابع					امتحان الشهر الأول
الثامن	3	المعرفة	Food spoilage (canned food)	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة

التاسع	3	المعرفة	food borne diseases part 1	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي
العاشر	3	المعرفة	food borne diseases part 2	استخدام المخططات وشاشه العرض	اسئله واعداد تقارير
الحادي عشر	3	المعرفة	food toxicity(endo and exo toxin producing bacteria)	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الثاني عشر	3	المعرفة	food toxicity (fungal toxin)	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الثالث عشر	3	المعرفة	water borne diseases part 1	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الرابع عشر	3	المعرفة	food preservation	استخدام المخططات وشاشه العرض	اسئله واعداد تقارير
الخامس عشر					امتحان الشهر الثاني

11. تقييم المقرر

من خلال التقارير والمناقشات مع الطالب إضافة الى الكوزات اليومية والامتحانات الشهرية

12. مصادر التعلم والتدريس

Practical Food Microbiology, 3rd Edition ,Diane Roberts, Melody Greenwood,2008	Modern Food Microbiology, Sixth Edition,by James M. Jay Professor Emeritus Wayne State University Detroit, Michigan Adjunct Professor, 2000

1. اسم المقرر:
كيمياء سريرية
2. رمز المقرر:
Path 305
3. الفصل /السنة
الفصل الاول\ السنة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025\09\1
5. أشكال الحضور المتاحة
أشكال الحضور المتاحة لمادة الكيمياء السريرية عادةً تكون: **1. *الحضور الوجاهي (التقليدي):*** **- حضور المحاضرات والنشاطات العملية في القاعة والمختبر.** **2. *الحضور الإلكتروني (عن بُعد):*** **- عبر منصات التعليم الإلكتروني (مثل Google Classroom أو Moodle أو Zoom)، في حال توفر نظام تعليم مدمج أو طارئ.** **3. *الحضور المدمج (Hybrid):*** **- دمج بين الحضور الوجاهي والإلكتروني، حسب جدول أو طبيعة المادة.** ***ملاحظة:*** **يعتمد الشكل المتاح على سياسة الكلية والظروف العامة (مثل الجائحة أو توفر البنية التحتية).**
6. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) \ 4 ساعات\3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): حيدر عبدالكريم محمد	
8.اهداف المقرر: فهم وتحليل التغيرات الكيميائية الحيوية التي تحدث في سوائل الجسم (مثل الدم، البول، والسائل النخاعي) لتشخيص ومتابعة وعلاج الأمراض. **أهداف أكثر تحديدًا:** **1. تشخيص الأمراض من خلال قياس المواد الكيميائية الحيوية (مثل الجلوكوز، اليوريا، الكرياتينين، الإنزيمات، الهرمونات...).** **2. تقييم وظائف الأعضاء مثل الكبد، الكلى، القلب، والغدد الصماء.** **3. رصد تطور المرض أو الاستجابة للعلاج.** **4. الكشف المبكر عن الاضطرابات الأيضية مثل السكري، اضطرابات الدهون، أو اختلال التوازن الحمضي-القاعدي.** **5. التحقق من توازن الإلكتروليتات وسوائل الجسم.** **6. دعم اتخاذ القرار السريري للطبيب المعالج بناءً على نتائج التحاليل الكيميائية.** **بالتالي، الكيمياء السريرية تعتبر ركيزة أساسية في التشخيص الطبي وتعزز دقة وكفاءة التشخيص والعلاج.**	
اهداف المادة الدراسية	• **1. فهم المبادئ الكيميائية الحيوية المتعلقة بوظائف أعضاء الجسم وتحليلها مخبريًا.** • **2. اكتساب مهارات تفسير نتائج التحاليل الكيميائية لتشخيص ومتابعة الأمراض.** • **3. التعرف على تقنيات وأجهزة التحليل الكيميائي السريري مثل أجهزة تحليل الإنزيمات، الإلكتروليتات، والهرموناتز**
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	**تهدف إلى تمكين الطالب من فهم المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية. ويمكن تلخيصها كالتالي:** **1. المحاضرات النظرية التفاعلية:** **- شرح المفاهيم الأساسية والعمليات الحيوية المتعلقة بالكيمياء السريرية.** **- ربط المحتوى النظري بالحالات السريرية الواقعية.** **2. التدريب العملي في المختبر:** **- إجراء تحاليل كيميائية على عينات دم وبول وسوائل أخرى.** **- استخدام أجهزة تحليل مثل الأوتوأنالايزر، وأجهزة قياس الإنزيمات والكهارل.** **3. العروض التقديمية ودراسة الحالات السريرية:**

	- تحليل حالات مرضية حقيقية وربطها بالتحاليل المختبرية. - تعزيز التفكير النقدي والاستنتاج السريري.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2 3 4 5 6 7 8 9	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. المعرفة والفهم: - أن يشرح الطالب المبادئ الأساسية للكيمياء السريرية وتحاليلها. - أن يميز بين التحاليل المختلفة لتقييم وظائف الأعضاء (مثل الكبد، الكلى، الغدد). 2. المهارات العملية: - أن يجري الطالب التحاليل الكيميائية الأساسية بدقة داخل المختبر. - أن يستخدم الأجهزة المختبرية الحديثة مثل أجهزة تحليل الإنزيمات والأوتوأنالايزر. 3. التحليل والتفسير:	1. CHO disorder 2. Lipid disorder 3. Liver disorder 4. Enzymology 5. Renal disorder 6. Protein disorder 7. Acid base balance 8. Calcium disorder	*طريقة التعلم لمادة الكيمياء السريرية* تعتمد على الدمج بين الجانب النظري والتطبيقي، وتشمل: 1. *التعلم بالمحاضرات النظرية:* - شرح المفاهيم الأساسية، الإنزيمات، الأيض، التحاليل الكيميائية، ووظائف الأعضاء. - استخدام العروض التقديمية والأمثلة السريرية لربط العلم بالتطبيق. 2. *التعلم العملي داخل المختبر:* - تدريب الطلاب على إجراء الفحوصات الكيميائية (مثل فحص الجلوكوز، اليوريا،	طريقة التقييم لمادة الكيمياء السريرية تكون عادةً شاملة للجوانب النظرية والعملية، وتشمل: 1. الامتحانات النظرية (60%): - أسئلة متعددة الاختيارات، مقالية، وربط نتائج تحليلية بحالات سريرية. - تقييم الفهم النظري والتحليل العلمي. 2. الامتحانات العملية (20%):

10	2	- أن يفسر الطالب نتائج الفحوصات الكيميائية وربطها بالحالات المرضية.	9. Tumour marker 10.Endocrinology	الكرياتينين، الإنزيمات). - استخدام الأجهزة الحديثة وتعلم خطوات التحليل والجودة. 3. *التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning):* - تقديم حالات مرضية وربطها بالتحاليل المخبرية وتحفيز التفكير السريري. 4. *المناقشات والعروض الجماعية:* - تعزيز العمل الجماعي ومهارات التواصل من خلال تقديم مشاريع أو تحليل نتائج. 5. *التقييم المرحلي (الاختبارات العملية والنظرية):* - متابعة مستوى التعلم وتقديم التغذية الراجعة	- أداء الطالب في المختبر، إجراء الفحوصات، التعامل مع الأجهزة، ودقة النتائج. 3. المشاركة والواجبات الصفية (10%): - الحضور، النشاط داخل الصف، حل واجبات وتقارير مختبرية. 4. العروض أو المشاريع (10%): - تقديم حالة سريرية أو مراجعة بحث علمي متعلق بالكيمياء السريرية.
11	2	- أن يقيم التغيرات الكيميائية الحيوية الناتجة عن الأمراض المختلفة.			
12	2				
13	2	4. الاتصال والعمل الجماعي: - أن يعرض النتائج بطريقة علمية واضحة.			
14	2				
15	2	- أن يعمل ضمن فريق مختبر ويطبق قواعد السلامة المهنية. 5. اختبار نظري			

				المستمرة لتحسين الأداء.	

11. تقييم المقرر :

مادة أساسية تهدف إلى ربط المفاهيم الكيميائية الحيوية بالتطبيقات السريرية لتشخيص ومتابعة الأمراض، وتُقيَّم من خلال مزيج من الاختبارات النظرية والعملية، إضافة إلى الأنشطة الصفية والبحثية التي تعزز من فهم الطالب للدور التشخيصي للمختبرات الطبية."

12. مصادر التعلم والتدريس

1	**Clinical_Chemistry_by_William_Marshall,_Márta_Lapsley,_Andrew_Day**
2	**Clinical Biochemistry - Gaw**
3	**Clinical chemistry and metabolic medicine, Crook (Text book)**

نموذج وصف المقرر ت306

43.	**اسم المقرر الوراثة الطبية**
44.	**رمز المقرر ت 306**
45.	**الفصل /السنة الاول / الثالثة**

46. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024
2025/9/1
47. أشكال الحضور المتاحة التدريس حضوري
48. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ن /3 ع
49. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.د. حسين عبد سعود

8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطلبة على مبادئ الوراثة الطبية** • **التعرف على اهم الامراض المتقلة وراثيا** • **كيفية الكشف عنها** • **وسائل تفادي حصولها** • **تهيئة الطلبة لمعفة الفحصات الخاصة بها**

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	**امتحان شهري ، مناقشات ، امتحانات يومية، تقارير علمية**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الطالب للدرس	Introduction in medical genetics	**عرض تقديمي**	**الاستراتيجيات اعلاه**
2	2	فهم الطالب للدرس	Importance of Genetics to Medicine	**عرض تقديمي**	**الاستراتيجيات اعلاه**

3	2	فهم الطالب للدرس	Types of cell divisions and	عرض تقديمي	الاستراتيجيات اعلاه
4	2	فهم الطالب للدرس	genomic duplication	عرض تقديمي	الاستراتيجيات اعلاه
5	2	فهم الطالب للدرس	Examples for inheritance diseases	عرض تقديمي	الاستراتيجيات اعلاه
6	2	فهم الطالب للدرس	DNA fingerprint and its application for investigating of diseases	عرض تقديمي	الاستراتيجيات اعلاه
7	2	فهم الطالب للدرس	Nucleic acids, their structure and types, genetic code	عرض تقديمي	الاستراتيجيات اعلاه
8	2	فهم الطالب للدرس	Amino acids, their structure and types, their chemical and physical properties	عرض تقديمي	الاستراتيجيات اعلاه
9	2	فهم الطالب للدرس	Mutations, their Types, their causes	عرض تقديمي	الاستراتيجيات اعلاه
10	2	فهم الطالب للدرس	DNA Microarrays and its applications Gene therapy (part-1)	عرض تقديمي	الاستراتيجيات اعلاه
11	2	فهم الطالب للدرس	Gene therapy (part-2) Introduction in medical genetics	عرض تقديمي	الاستراتيجيات اعلاه

11. تقييم المقرر

يتم من خلا ل عرض الاسئلة والنقاش

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب العلمية	Principals of Genetics, Papers that related to the developmental and Genetics studies.
الابحاث العلمية	

نموذج وصف المقرر ت 307

50.	اسم المقرر الاحياء الجزيئي الطبي
51.	رمز المقرر path 307
52.	الفصل /السنة الثاني 2025-2026
53.	تاريخ إعداد هذا الوصف 1-9-2025
54.	أشكال الحضور المتاحة نظري حضوري و مختبر
55.	عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 125

56. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) **د.حسين عبد سعود د. افروديت عبد الرزاق صالح**
8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	.1لتطوير مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ علم الأحياء الجزيئي 2. تعريف الطلاب بعلم الأحياء الجزيئي 3. تعليم الطلاب كيفية التعرف على الجزيئات الوراثية مثل الحمض النووي DNA، والحمض النووي RNA ، والبروتينات 4. تعليم الطلاب كيفية استخدام مختبرات تجريبية مختلفة لاستخراج وتنقية الجزيئات الوراثية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية	مهارات التواصل مع السلوك العلمي للطلاب وتعلم التجارب المتعلقة بالاستخراج والتنقية والكشف عن الحمض النووي DNA و RNA والبروتينات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		Introduction to molecular biology		
2	4		Cell biology		
3	4		Introduction:		
4	4		What is nucleic acid?		
5	4		Properties of nucleic acids		
6	4		Types of nucleic acids		
7	4		Prokaryotic chromosome		
8	4		Eukaryotic chromosome		
9	4		Mid exam.		
10	4		DNA replication		
11	4		Protein and amino acids		
12	4		Polymerase chain reaction		
13			DNA transcription		

			DNA translation Gel electrophoresis Preparatory week before the final Exam		

11. تقييم المقرر
100
12. مصادر التعلم والتدريس

Molecular Biology. P.C. Turner, A.G. Mclennan, A.D.	
Bates & M.R.H. White.School of Biological Sciences,	

نموذج وصف المقرر ت 352

57. اسم المقرر
تطبيقات النانوتكنولوجي في التحليلات المرضية
58. رمز المقرر
ت 352
59. الفصل /السنة

الاول والثاني 2025-2026
60. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
61. أشكال الحضور المتاحة
المحاضرة الدراسية
62. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
3
63. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
د. هناء راضي جولان
8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• لدراسة والتعرف على علم المواد النانوية ..... • ..لدراسة خواص المواد النانوية..... • لفهم الخصائص المميزة للمواد النانوية والتعرف عن كيفية تطبيق واستخدام المواد النوية في المجالات الصناعية والطبية .....
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي في الوقت نفسه. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الدروس والدروس التفاعلية والتفكير في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة الاستقصائية التي تهم الطلاب.

10. بنية المقرر

Week	Hours	Required educational outcomes	Name of unit or topic	Learning method	Evaluation method

1	2	Understanding the concept of nanoscience and nanoatechnology	Introduction to Nanoscience and nanotechnology	Data show slides and research papers	Quizzes and writing homework
2	2	To identify and classify types of nanoparticles	Classification of nanoparticles	Data show slides and research papers and lab work	Quizzes and writing homework
3	2	To Synthesis of Nanomaterials	Synthesis of Nanomaterials	Data show slides and research papers and lab work	Presentation assignments
4	2	To explore the methods of characterization nanoparticles	Characterization of nanoparticles	Data show slides and research papers	Writing short paper
5	2	To discover the nanoparticles properties	Nanoparticles properties	Data show slides and research papers	Presentation preparation
6		To study the applications of nanoparticles-	Applications of nanoparticles-	Data show slides and research papers	Reading research articles

11. تقييم المقرر

Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)
	Assignments	2	10% (10)
	Projects / Lab.	1	10% (10)
	Report	1	10% (10)
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)
	Final Exam	3hr	50% (50)
Total assessment			100% (100 Marks)

12. مصادر التعلم والتدريس

	Introduction to Nanoscience and Nanotechnology "Introduction to Nanotechnology" by Poole C P and Owens F J, and Scientific research articles

نموذج وصف المقرر ت 353

64. اسم المقرر	
فسلجه الاحياء المجهرية	
65. رمز المقرر	
Path 353	
66. الفصل /السنة	
2026-2025	
67. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1Sep.2025	
68. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري / محاضرة واحدة كل أسبوع	
69. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد ساعات الدراسية (125) / عدد الوحدات (3)	
70. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د.سعد شاكر مهدي الامارة	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية حول موضوع علم وظائف الأعضاء المجهرية وعلاقة الموضوع بالمواضيع المتعلقة بتشخيص وتحديد وتشخيص الكائنات الحية الدقيقة من خلال الأنشطة الفسيولوجية التي تقوم بها الكائنات الحية الدقيقة، وكذلك شرح للطلبة أهمية معرفة العوامل التي تحدد وجودها وكيفية

	التشخيص باستخدام الاختبارات المستخدمة للتمييز بين أنواع البكتيريا المختلفة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية	استخدام الأساليب التعليمية لعرض الموضوع من خلال المحاضرات التفاعلية واستخدام محاضرات البوربوينت واستخدام المخططات واستخدام أسلوب النقاش مع الطلاب لتوضيح الفكرة بشكل موضوعي مبسط وعلمي يسهل على الطالب فهمه بسهولة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة	-Physiolology of prokaryotic cell surface .	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الثاني	3	المعرفة	-Teichoic acids (TAs) structure and function. -Lipoteichoic acids (LTAs) structure and function .	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الثالث	3	المعرفة	-Structure and physiology of lipopolysaccharides	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الرابع	3	المعرفة	-The metabolism of microbes	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الخامس	3	المعرفة	-Classification of enzyme function.	استخدام المخططات وشاشه العرض	اسئله واعداد تقارير
السادس	3	المعرفة	-Metabolic pathways for enzymes.	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
السابع					امتحان الشهر الأول
الثامن	3	المعرفة	-Energy in cells.	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
التاسع	3	المعرفة	-Amino acid family through tri-carboxylic acid cycle	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي
العاشر	3	المعرفة	-Electron transport and oxidative phosphorylation	استخدام المخططات	اسئله واعداد تقارير

				وشاشه العرض	
الحادي عشر	3	المعرفة	-Anaerobic respiration	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الثاني عشر	3	المعرفة	-Environmrental factore that influence microbes	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الثالث عشر	3	المعرفة	-Genetic and genes unlocking the secrets of physiology	استخدام المخططات وشاشه العرض	الكوز اليومي والنقاش مع الطلبة
الرابع عشر	3	المعرفة	-The major participants in transcription and translation	استخدام المخططات وشاشه العرض	اسئله واعداد تقارير
الخامس عشر					امتحان الشهر الثاني

11. تقييم المقرر

من خلال التقارير والمناقشات مع الطالب إضافة الى الكوزات اليومية والامتحانات الشهرية

12. مصادر التعلم والتدريس

Microbial Physiology, 4th Edition , by Albert G. Moat , John W. Foster , Michael P. Spector 2003	Microbial Physiology , 3rd Edition ,by Albert G. Moat , John W. Foster , 2017

نموذج وصف ت 453

1. اسم المقرر: تقنيات الأجهزة المختبرية

2. رمز المقرر: ت 453
3. الفصل /السنة : 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30/ 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)/ أ.د. اخلاص قنبر جاسم
8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للأجهزة المختبرية الحديثة وآلية عملها.** **2. تنمية المهارات العملية في تشغيل وصيانة الأجهزة المختبرية المستخدمة في التحليل الكيميائي، البيولوجي، والسريري.** **3. إكساب القدرة على تفسير النتائج التي توفرها الأجهزة وربطها بالتطبيقات العلمية والعملية.** **4. تأهيل الطالب للتعامل مع المشكلات الفنية مثل الأخطاء في القياس أو الأعطال البسيطة للأجهزة.**

	5. تعزيز ثقافة الجودة والسلامة في التعامل مع الأجهزة داخل المختبرات. **6. لتعرف على مكونات الأجهزة المختبرية (أجزاء كهربائية، بصرية، ميكانيكية).** **7. هم المبادئ الفيزيائية والكيميائية لعمل الأجهزة (امتصاص، انبعاث، حيود الضوء، كهرباء، إلخ).** **8. التدريب على أجهزة التحليل الكمي والنوعي مثل:** **Spectrophotometer الطيف الضوئي** **Chromatography الكروماتوغرافيا بأنواعها** **Electrophoresis الفصل الكهربائي** **Centrifuge الطرد المركزي** **9. القدرة على اختيار الجهاز المناسب للتحليل المطلوب.** **10. تطبيق طرق المعايرة (Calibration) وضبط الأجهزة للحصول على نتائج دقيقة.** **11. كتابة تقارير عملية تتضمن البيانات المستخلصة والتحليل الإحصائي لها.**
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	1. **المحاضرات النظرية التفاعلية** a. لشرح المبادئ الفيزيائية والكيميائية التي تقوم عليها الأجهزة. b. دمج أسلوب المناقشة وطرح الأسئلة لتحفيز التفكير النقدي. 2. **التدريب العملي في المختبر** a. تطبيق مباشر على الأجهزة (تشغيل، معايرة، صيانة بسيطة). b. تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لزيادة المشاركة. 3. **العروض التوضيحية(Demonstrations)** a. قيام المدرس بتشغيل الجهاز أمام الطلبة ثم تكليفهم بالتطبيق الفردي أو الجماعي. 4. **التعلم القائم على حل المشكلات(Problem-Based Learning)** a. إعطاء سيناريوهات مثل: "الجهاز لا يعطي قراءة صحيحة، ما السبب؟" وترك الطلبة يستنتجون الحل. 5. **المشاريع المصغرة والتقارير** a. كتابة تقارير مختبرية عن استخدام جهاز معين أو مقارنة نتائج بين جهازين. b. عمل عروض تقديمية حول تقنية محددة. 6. **استخدام الوسائط المتعددة** a. فيديوهات تعليمية، محاكيات للأجهزة (Simulation Software)، صور توضيحية لتسهيل الفهم. 7. **التقويم المستمر** a. أسئلة قصيرة أثناء المحاضرة.(Quiz) **b.** تقييم عملي مباشر أثناء تشغيل الأجهزة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أولاً: المخرجات المعرفية (Knowledge Outcomes) أن يعرّف الطالب المبادئ الأساسية لعمل الأجهزة المختبرية. أن يشرح آلية عمل أهم الأجهزة التحليلية (مثل الطيف الضوئي، الكروماتوغرافيا، الطرد المركزي). أن يميز بين أنواع الأجهزة واستخداماتها في التحاليل المختلفة. أن يصف خطوات المعايرة وضبط الأجهزة للحصول على نتائج دقيقة. ثانياً: المخرجات المهارية (Skills Outcomes) أن يشغّل الطالب الأجهزة المختبرية الأساسية بكفاءة وأمان. أن يطبّق خطوات الصيانة البسيطة ومعالجة الأخطاء التشغيلية. أن يحلّل النتائج المخبرية ويقارنها بالقيم المرجعية. أن يوثق البيانات في تقارير عملية باستخدام أسلوب علمي منظم. ثالثاً: المخرجات الوجدانية (Attitudinal Outcomes)	مقدمة في تقنيات الأجهزة المختبرية • أهمية الأجهزة في التحليل الكيميائي والبيولوجي. • قواعد عامة للسلامة المهنية. المبادئ الفيزيائية والكيميائية لعمل الأجهزة • الامتصاص، الانبعاث، الانكسار، الحيود، الكهرباء. أجهزة الطيف (Spectroscopic Techniques) • جهاز الامتصاص الضوئي-UV) Vis). • أجهزة الفلورية. تقنيات الفصل (Separation Techniques) • الكروماتوغرافيا الورقية والطبقة الرقيقة (TLC). • الكروماتوغرافيا الغازية.(GC) • الكروماتوغرافيا السائلة عالية الكفاءة (HPLC). تقنيات الفصل الكهربائي (Electrophoresis) • المبادئ والتطبيقات.	1. التعلم بالمحاضرات النظرية ○ لتوضيح المبادئ الأساسية لعمل الأجهزة. ○ استخدام الشرائح التقديمية (PowerPoint) والرسوم التوضيحية. 2. التعلم العملي (Hands-on Training) ○ تنفيذ التجارب مباشرة على الأجهزة. ○ تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لتطبيق التشغيل والمعايرة. 3. التعلم بالمشاهدة (Demonstration) ○ عرض تشغيل الجهاز أمام الطلبة ثم تدريبهم على نفس الخطوات. 4. التعلم التعاوني (Collaborative Learning) ○ العمل ضمن مجموعات في إعداد تقارير أو مشاريع مصغرة. ○ تبادل الأدوار بين الطلبة (تشغيل، مراقبة، تسجيل النتائج). 5. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning) ○ مناقشة مشكلات واقعية مثل أعطال	الامتحانات 70 درجة العملي 30 الدرجة الكلية 100
2	2				
3	2				
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				

10	2	أن يلتزم الطالب بقواعد السلامة المهنية أثناء استخدام الأجهزة.	• الأجهزة المستخدمة. أجهزة الطرد المركزي (Centrifugation Techniques) • الأنواع والاستخدامات. • تطبيقات في الأحياء الدقيقة والكيمياء الحيوية. أجهزة قياس الخواص الفيزيائية • الأس الهيدروجيني (pH meter). معايرة وضبط الأجهزة (Calibration and Maintenance) • خطوات المعايرة. • الصيانة الدورية للأجهزة. Hematology Analyzer Glucose Analyzer	6. التعلم الذاتي (Self-Learning) ○ تكليف الطلبة بالبحث عن تقنيات جديدة للأجهزة. ○ قراءة مقالات أو كتيبات تشغيل (Manuals)ثم عرضها. 7. استخدام الوسائط التعليمية المتعددة (Multimedia Learning) ○ مقاطع فيديو تعليمية، برامج محاكاة (Simulation). 8. إعداد التقارير والعروض التقديمية ○ كتابة تقارير مختبرية علمية دقيقة. ○ تقديم عروض مختصرة أمام الزملاء لتعزيز مهارات التواصل.	الأجهزة أو نتائج غير دقيقة.
11	2	أن يظهر دقة وانتباهًا للتفاصيل عند إجراء القياسات والتجارب.			
12	2	أن يعمل بروح الفريق ويتعاون مع زملائه في إنجاز التجارب.			
13	2	أن يلتزم بأخلاقيات العمل الأكاديمي (الأمانة في النتائج والتقارير).			
14	2				
15	2				

11. تقييم المقرر

الاختبارات النظرية، مناقشة المشروع، الاختبارات العملية

12. مصادر التعلم والتدريس

الأجهزة العلمية وتقنيات المختبر –تأليف: د. عبد الله عبد الرحمن.	
طرق التحليل الآلي –تأليف: د. زينب حسن، دار المريخ للنشر.	
التحليل الآلي: الأسس والتطبيقات –د. محمد مجدي الوكيل.	
مبادئ الأجهزة والتحاليل المخبرية –جامعة الملك سعود (مذكرات تعليمية).	

نموذج وصف ت 450

.71 اسم المقرر	
علم السموم	
.72 رمز المقرر	
ت 450	
.73 الفصل /السنة	
2026-2025	
.74 تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
.75 أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
.76 عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
302\	
.77 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. رجاء نوري مكي	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	سيستكشف الطلاب الفروق بين المواد السامة من صنع الإنسان والمواد السامة الطبيعية.

	سيتعلمون أساسيات مبدأ الجرعة والاستجابة، ويحصلون على معلومات يمكنهم استخدامها مستقبلًا لاتخاذ قرارات صائبة لأنفسهم ولعائلاتهم. سيتعلمون أن المواد السامة في بيئتنا يمكن أن تؤثر على جميع الكائنات الحية. سيدركون أننا محاطون بالمواد السامة الطبيعية والصناعية، وسيكونون قادرين على التمييز بينهما. سيتمكنون من تعريف "المادة السامة". سيحللون المخاطر السامة مقابل الفوائد مع فهم المبادئ الأساسية لعلم السموم. سيتمكنون من حساب تركيزات المواد الكيميائية في الماء. سيفهمون مبدأ الجرعة والاستجابة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، والمشاركة في المناقشات، وإجراء البحوث، وتقديم العروض التقديمية حول مواضيع علم السموم.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		- مقدمة في علم السموم، أساسيات تاريخية للسمية. - ما هي الآثار الضارة أو الضارة للمواد السامة؟ - تفاعل أنواع السمية الكيميائية. - قوانين السمية، مستوى تأثير السمية، الأساسيات الكيميائية لعلم السموم. - آليات امتصاص المواد الكيميائية السامة، العوامل المؤثرة على الجرعة والاستجابة. - حسابات Lt50، LC50، LD50، EC50، وED5. - العوامل المتعلقة بالتعرض والكائنات الحية ومسارات التعرض.		درجة السعي من 40 درجة الامتحان النهائي من 60 المعدل = 100

			- سمية الكلور: كيف يمكن أن يتعرض الناس للكلور، أعراض التسمم بالكلور. - سمية المعادن الثقيلة على صحة الإنسان والاستجابة المناعية. - سمية أنواع مختلفة من المبيدات الحشرية وتأثيراتها على صحة الإنسان. - سمية التسمم بمثبطات اللهب، ومسارات التعرض البشري. - سمية الأدوية ومنتجات العناية الشخصية. - سمية مضادات الميكروبات. - تقييم مخاطر المواد السامة. - مراجعة لجميع المحاضرات.		

			قبل اسبوع من موعد الامتحان النهائي.		

11. تقييم المقرر

الاختبارات النظرية، الاختبار، العرض، الواجبات المنزلية والاختبار الشفوي

12. مصادر التعلم والتدريس

	Required Texts: **Gallo, M. A., & Doull**, J. (1996). History and scope of toxicology. **Borzelleca**, J. F. (2000). Paracelsus: herald of modern toxicology. Toxicological Sciences, 53(1), 2-4. **Al-Tohamy**, R., Ali, S. S., Li, F., Okasha, K. M., Mahmoud, Y. A. G., Elsamahy, T., & Sun, J. (2022). A critical review on the treatment of dye-containing wastewater: Ecotoxicological and health concerns of textile dyes and possible remediation approaches for environmental safety. Ecotoxicology and environmental safety, 231, 113160.
	Recommended Texts: **Robertson,** D. G. (2005). Metabonomics in toxicology: a review. Toxicological Sciences, 85(2), 809-822. **Gupta**, P. K. (2014). Essential concepts in toxicology. Journal of Drug Delivery and Therapeutics, 4(2), 00-00**.**
	Websites: https://www.toxicology.org/about/relevance.asp?

نموذج وصف المقرر ت 454

.78	اسم المقرر التقنية الحيوية
.79	رمز المقرر ت454
.80	الفصل /السنة الاول - 2025-2026
.81	تاريخ إعداد هذا الوصف 1-9-2025
.82	أشكال الحضور المتاحة حضوري نظري و مختبر
.83	عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 28 / 3
.84	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. افروديت عبد الرزاق صالح
8.اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	• •تقديم الطلاب لمفهوم التكنولوجيا الحيوية• تعليم الطلاب أنواع التكنولوجيا الحيوية• تعليم الطلاب تطبيقات التكنولوجيا الحيوية**.....**

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية	مهارات التواصل مع السلوك العلمي للطلاب وتعلم التجارب المتعلقة بالاستخراج والتنقية والكشف عن الحمض النووي DNA و RNA والبروتينات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to biotechnology	حضوري	امتحان تحريري
2	2		Types of biotechnology		
3	2		Applications of biotechnology		
4	2		Alternative and modern biotechnology		
5	2		Mid exam		
6	2		DNA cloning		
7	2		Cellculture		
8	2		Recombinant DNA technology		
9	2				
10	2		Cloning vectors		
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				

11. تقييم المقرر	
100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmaceutical Biotechnology *" by S P Vyas*	
Chekol C, Gebreyohannes M. ***Application and Current Trends of Biotechnology****: a Brief Review. Austin Journal of Biotechnology & Bioengineering, 2018;5(1):1-8.*	

نموذج وصف المقرر ت 457

85. اسم المقرر الهندسة الوراثية
86. رمز المقرر457
457
87. الفصل /السنة
الثاني
88. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/1
89. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
90. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2سا\اسبوع
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
ا.م.د ايات ابراهيم اسماعيل

8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. **فهم مبادئ الهندسة الوراثية وتطبيقاتها.** 2. **امتلاك طلبة الدراسات العليا معرفة جيدة في مجال الهندسة الوراثية.**

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية	**ستعتمد الاستراتيجية الرئيسية في تقديم هذا المقرر على مساعدة الطلبة في فهم المفهوم العام لهذا الموضوع من خلال:** 1. دروس تفاعلية. 2. جلسات عصف ذهني. 3. مناقشات تركز على أهمية هذا المجال العلمي وتطبيقاته.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		Introduction and Historical of biotechnology			**1**
		Types of biotechnology			**2**
		Applications of biotechnology			**3**
		comparison between molecular and biotechnology			**4**
		Mid exam 1			**5**

		DNA cloning			**6**
		cell culture			**7**
		Recombinant of biotechnology : concept			**8**
		Cloning vectors			**9**
		Methods of recombinant dna technology			**10**

		Requirements			**11**
		Genetic engineering			**12**
		purification of proteins			**13**
		Gene therapy			**14**
		Preparatory week before the final Exam			**15**
11. تقييم المقرر					

امتحان كوز مشاركة الطالب	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Uluçay, O., & Koç, N. (2023). Genetic Engineering and Biotechnology: An Overiew of The Principles That Define Genetic Engineering. In A Akpınar (Ed.), *Research on Mathematics and Science- II* (pp. 55–66). Özgür Publications.	Brandenberg, O., Dhlamini, Z., Sensi, A., Ghosh, K., & Sonnino, A. (2011). *Introduction to molecular biology and genetic engineering*. Food and Agriculture organization of the united Nations.
Brown, T. (1999). Southern blotting and related DNA detection techniques. In *ENCYCLOPEDIA OF LIFE SCIENCES* (pp. 1–6). Nature Publishing Group	
Brown, T. (2010). *Gene cloning and DNA analysis: An introduction* (6th ed.).	
Principles and applications of Polymerase Chain Reaction in medical diagnostic fiels: A review	

نموذج وصف المقرر

92.	اسم المقرر: اساسيات علم المناعة
93.	رمز المقرر: Path 203
94.	الفصل /السنة : الأول 2025-2026
95.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1
96.	أشكال الحضور المتاحة
97.	عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 6 / 6
98.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.د. شيرين جواد العلي

8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على الجهاز المناعي المسؤول عن مفاومة الامراض • معرفة الميكانيكات الخاصة بدفاعات الجسم ضد الممرضات

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية	شرح تفصيلي عن مكونات الجهاز المناعي و مكيانيكيات عمل كل مكون و طريقة الدفاع عن الجسم من خلال محاضرات نظرية و عملية و فيديوهات توضيحية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1		التعرف على الجهاز المناعي المسؤول عن مفاومة الامراض معرفة الميكانيكات الخاصة بدفاعات الجسم ضد الممرضات	1. Introduction to immunology 2. Immune system's organs 3. Immune cells 4. Innate immunity: body covering and tissue defense 5. innate immunity: phagocytosis 6. Innate immunity: fever 7. Innate immunity: inflammation **Mid-term Exam** 8. Antigen processing ang presentation 9. Introduction to acquired immunity 10. Antigen 11. Humoral immune response: antibodies 12. Humoral immune response: B-cell differentiation 13. Cell-mediated immune response: T helper cells 14. Cell-mediated immune response: T cytotoxic cells 15. ADCC	**محاضرة تقديمية**	**كوزات مع امتحان شهري**

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

Kuby immunology 2013	

نموذج وصف المقرر

99.	**اسم المقرر: علم المصول و اللقاحات**
100.	**رمز المقرر: ت 403**
101.	**الفصل /السنة : الأول 2025-2026**
102.	**تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1**
103.	**أشكال الحضور المتاحة**
104.	**عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3/4**
105.	**اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.د. شيرين جواد العلي**
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• معرفة الاختبارات المناعية المستخدمة في تشخيص الامراض • التعرف على أنواع اللقاحات و كيفية تصنيعها و عملها

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	شرح تفصيلي عن مبادئ و طريقة عمل الاختبارات المناعية التشخيصية و تصنيع اللقاحات من خلال محاضرات نظرية و عملية و فيديوهات توضيحية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1		معرفة الاختبارات المناعية المستخدمة في تشخيص الامراض التعرف على أنواع اللقاحات و كيفية تصنيعها و عملها	16. Introduction to immunology (revision of Ag, Ab & Ag-Ab interaction) 17. Monoclonal Abs: definition, production, types & applications 18. Precipitation reaction: definition, priniciples, types & applications 19. Precipitation reaction in solutions: definition, principles, types & applications 20. Precipitation reaction in agar: definition, principles, types & applications 21. Immunoelectrophoresis: definition, principles, types & applications 22. Agglutination reactions: definition, principles, types & applications 23. Agglutination vs. precipitation 24. Haemagglutination: definition, priniciples & applications 25. Complement and complement fixation test 26. ELISA: definition, principles, types & applications	**محاضرة تقديمية**	**كوزات مع امتحان شهري**

		27. Immunofluorescence: definition, principles & applications 28. Radioimmunoassay: definition, principles & applications 29. Immunization 30. Vaccine : types and uses			

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

Kuby immunology 2013	
Janeway immunobiology, 2017	

نموذج وصف المقرر

106. اسم المقرر: المناعة السريرية	
107. رمز المقرر: ت 303	
108. الفصل /السنة : الأول 2025-2026	
109. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1	
110. أشكال الحضور المتاحة	
111. عدد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3/4	
112. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.د. شيرين جواد العلي	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على الامراض الناتجة من اعتلالات الجهاز المناعي • معرفة الاختبارات المناعية المستخدمة في تشخيص الامراض المناعية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية	شرح تفصيلي عن التعرف على الامراض الناتجة من اعتلالات الجهاز المناعي و معرفة الاختبارات المناعية المستخدمة في تشخيص الامراض المناعية من خلال محاضرات نظرية و عملية و فيديوهات توضيحية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1		التعرف على الامراض الناتجة من اعتلالات الجهاز المناعي معرفة الاختبارات المناعية المستخدمة في تشخيص الامراض المناعية	31. Introduction to immunology (revision) 32. Introduction to hypersensitivity 33. Hypersensitivity I: types, diseases, diagnosis & treatment 34. Hypersensitivity II: types, diseases, diagnosis & treatment 35. Hypersensitivity IV: types, diseases, diagnosis & treatment 36. Tumor immunology 37. Transplantation immunology 38. Immunodeficiencies: types, diseases, diagnosis & treatment I 39. Immunodeficiencies: types, diseases, diagnosis & treatment II 40. Systemic autoimmune diseases: pathogenesis, diagnosis & treatment 41. Organ-specific autoimmune diseases of the glands 42. Organ-specific autoimmune diseases of gastrointestinal tract 43. Organ-specific autoimmune diseases of the liver	**محاضرة تقديمية**	**كوزات مع امتحان شهري**

		44. Organ-specific autoimmune diseases of the kidney 45. Immunotherapy: definition, types and application			

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

Kuby immunology 2013	
Janeway immunobiology, 2017	